

Департамент здравоохранения Воронежской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе
БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

А.Ю.Ким

« 15 » *сентября* 2018 г.



ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ АДДИТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

Борисоглебск, 2018

Общие положения

Профилактика социально-негативного поведения студентов является одним из значимых направлений воспитательной работы БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж», которая должна обеспечить стойкую неприязнь к употреблению и распространению наркотических и психоактивных веществ, способствовать развитию профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни.

Основными структурными подразделениями, занимающимися работой по профилактике девиантного поведения, являются заместитель директора по воспитательной работе, психологическая служба колледжа, служба медиации колледжа.

Основными направлениями профилактической работы являются:

- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.
- Формирование устойчивого и осознанного неприятия к ПАВ.
- Формирование навыков здорового образа жизни.

Работа с обучающимися:

- общая воспитательная педагогическая работа с обучающимися;
- работа с обучающимися, входящими «группы риска»;
- работа в рамках первичной профилактики.

2. Работа с педагогическим составом:

- подготовка преподавателей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

3. Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
- психолого-педагогическая поддержка семей.

Целевая группа: Обучающиеся колледжа в возрасте от 14 до 18 лет, их родители.

Цель: создание условий для формирования мотивации ведения здорового образа жизни в студенческой среде и первичная профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Задачи:

- информирование обучающихся о пагубном воздействии ПАВ на организм человека и последствиях злоупотребления ими;
- информирование обучающихся о службах помощи, досуговых центрах;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей;
- формирование у обучающихся навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от ПАВ в ситуации давления группы;
- создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- изучение и обобщение опыта, имеющегося в ссузах России, по профилактике злоупотребления ПАВ;
- организация мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»;
- привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе;
- привлечение активной студенческой молодежи к волонтерской деятельности по реализации программы.

Этапы реализации программы:

Первый этап: диагностирующий.

Цель: изучение существующих в подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ.

Задачи:

1. Определить степень информированности подростков по проблеме.
2. Выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков.
3. Сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.
4. Выявление детей «группы риска».

Методы:

1. Изучение материалов общероссийских, областных и районных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;
2. Опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в колледже при работе с определенной группой детей.

Значение этапа: анализ результатов анкетирования (на основании предлагаемой анкеты) позволяет сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три целевые группы:

- подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ;
- подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков;
- подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков.

Второй этап: организационно-практический. -

Цель: реализация антинаркотической работы в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках.
2. Способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией.

3. Научить понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе.

4. Способствовать стремлению подростков понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними.

5. Создать условия для формирования у подростков культуры выбора, научить их принимать ответственные решения.

6. Обеспечить взаимодействие колледжа с семьей и внешними организациями.

Методы работы:

1. Информационный.

2. Метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);

3. Конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

Формы работы:

1. Акции;

2. Беседы;

3. коппинг - стратегии;

4. конференция;

5. интерактивное занятие;

6. психологические тренинги;

7. агит бригады;

8. флешмоб;

10. круглый стол;

11. конкурс творческих работ (конкурс плакатов, бюллетеней, социальных роликов);

13. социологический опрос;

14. показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием.

Значение этапа:

1. Развитие у обучающихся таких жизненных навыков, как навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям

2. Формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него.

3. Выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.

Третий этап - заключительный.

Цель: определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании.

Задачи:

1. Выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;

2. Определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании;

3. Определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании

Методы:

1. анализ отчетной документации;

2. опрос, беседа;

3. анонимное анкетирование.

Значение этапа:

1. Обобщение и систематизация информации, накопленной в процессе проведения антинаркотической работы.

2. Сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики.

3. На основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике наркомании.

Приемы коррекционно-воспитательного воздействия

- Психолого – педагогическое воздействие до достижения социальной и психологической адаптации
- Вовлечение в коллективные виды деятельности, стимулирование развития творческого потенциала и самовыражения
- Организация ситуаций, в которых подросток может достичь успеха, использование всех мер поощрения
- Демонстрация и разъяснение позитивных образцов поведения (личный пример, художественная литература, периодика, библиография, встреча с интересными людьми)

Ожидаемые конечные результаты программы:

- Осуществление индивидуального подхода для каждого конкретного обучающегося с условием максимально эффективного воздействия.
- Уменьшение числа учащихся "группы риска".
- Самоопределение и самореализация обучающихся через участие во внеурочной деятельности.

Техническое оснащение программы:

- Проектор и экран;
- Музыкальный центр;
- Компьютер, принтер и копировальный аппарат;
- Цифровой фотоаппарат;
- Расходные материалы.

План реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Диагностирующий этап			
1	Мониторинг жилищно-бытовых условий проживания обучающихся	Сентябрь	Классные руководители
2	Комплексная психологическая диагностика обучающихся	Октябрь	Педагог-психолог
3	Выявление обучающихся с выраженной дезадаптацией	Октябрь	Педагог-психолог, Классные руководители
4	Тестирование обучающихся на склонность к употреблению ПАВ	Октябрь	Педагог-психолог
5	Изучение межличностных отношений в группах	Ноябрь	Педагог-психолог, Классные руководители
6	Тестирование обучающихся на адаптацию в образовательном учреждении	Ноябрь	Педагог-психолог
7	Применение психологических диагностических технологий	В течение года по плану психологической службы колледжа	Педагог-психолог
Организационно – практический этап			
1	Общеколледжный час «Трезвость – норма жизни»	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Педагог-психолог
2	Просмотр фильма «Алкоголь. Секреты манипуляции»	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Педагог-психолог
3	Общеколледжный час «Здоровье – главное достояние»	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
4	Общеколлежный час «Подросток и ответственность»	Октябрь	
5	Общеколледжный час «Интернет – территория опасности»	Октябрь	Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
6	Беседы в учебных группах «Некурительный табак – нашему здоровью враг»	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
7	Информационная атака «Жизнь без наркотиков»	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной

			работе, педагог-психолог, волонтеры
8	Общешкольный тематический час «Дыши легко» (к Международному Дню отказа от курения)	Ноябрь	Классные руководители
9	Встреча обучающихся с представителем МВД по вопросу существующих рисков, потенциальных угрозах и способах вовлечения подростков в распространение и употребление ПАВ	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе
10	Декада борьбы со СПИДом: - оформление стенда к Всемирному дню борьбы со СПИДом; - уличный десант «Страшные цифры ВИЧ»; - проведение занятий с элементами тренинга «Должен знать»	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
11	Общешкольный час «Быть здоровым стильно»	Декабрь	Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
12	Классные часы в учебных группах «Позаботься о себе»	Декабрь	Классные руководители
13	Просмотр фильма «Наркотики. Секреты манипуляции»	Январь	Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
14	Общешкольный час «Независим от зависимостей»	Февраль	Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
15	Информационная атака «Касается каждого»	Февраль	зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
16	Беседы в группах «Спасайся от спайса»	Февраль	Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог

17	Беседы в группах о сохранении репродуктивного здоровья	Март	Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
18	Мероприятие к Всемирному дню здоровья «Здоровье – не все, но все без здоровья – ничто»	Март	Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
19	Островок здоровья	Март	Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
20	Флешмоб «На зарядку становись»	Апрель	Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
21	Информационная атака «СТОП туберкулез»	Апрель	зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, волонтеры
22	Флешмоб памяти умерших от СПИДа	Май	зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, волонтеры
23	Спортивные разминки «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Май	Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
24	Информационная атака «День без табачного дыма»	Май	зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, волонтеры
25	Участие во всероссийских, областных и городских конкурсах по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
26	Психологические тренинги,	В течение года	Педагог-психолог

	направленные на формирование стойких позитивных смысло-жизненных установок.		
27	Родительское собрание	2 раза в год	Администрация колледжа, педагог-психолог, приглашенные специалисты
28	Заседания совета по профилактике	В течение года	Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
29	Встречи с представителя правоохранительных органов	В течение года, по отдельному плану	зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
30	Встречи обучающихся с представителями Борисоглебской епархии	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе
Заключительный этап			
1	Социологический анонимный опрос обучающихся	Май	зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
2	Заседание совета по профилактике с подведением итогов	Июнь	Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог

Создатели программы:

Трунова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе,
Гребенников А.П., педагог-психолог колледжа